COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES		ACTA PREVENCION DE VIOLENCIAS POR DISCRIMINACION “TODOS SOMOS DIFERENTES Y ESPECIALES”

Objetivo:
Promover en los niños y las niñas el reconocimiento y respeto por la diversidad, fortaleciendo actitudes de inclusión, empatía y aceptación hacia las personas con discapacidad y otras diferencias individuales.

El día 18 de junio del 2026, las agentes educativas del Hogar Infantil Estrellitas de Colores implementan la campaña de la **Prevención De Las Violencias por Discriminación** con la historia **““Manos que ayudan, no que lastiman”** la cual se planeó por parte de la profesional Psicosocial y se incluyó con las planeaciones de las agentes educativas.



.

Esta Violencia trata de concientizar a los niños y niñas, acerca de la Prevención De Violencia Por Discriminación, Con la finalidad de que conozcan sobre la importancia de vivir en un ambiente de tranquilidad y de respeto entre los integrantes del Hogar Infantil Estrellitas de Colores.
La docente reúne a los niños y niñas en un espacio cómodo del aula y les dice con voz tranquila:

DESCRIPCIÓN

Esta actividad busca sensibilizar a los niños y las niñas sobre la importancia de respetar y valorar las diferencias de cada persona, promoviendo la inclusión, la empatía y el buen trato a través de experiencias lúdicas y reflexivas, los participantes comprenderán que todas las personas tienen habilidades, necesidades e intereses distintos, pero merecen las mismas oportunidades y respeto.

Materiales:

- Espejo.
- Cartulina.
- Marcadores.
- Colores o crayones.
- Hojas blancas.
- Pegante.

Desarrollo

1. Momento de Inicio: "Así soy yo"

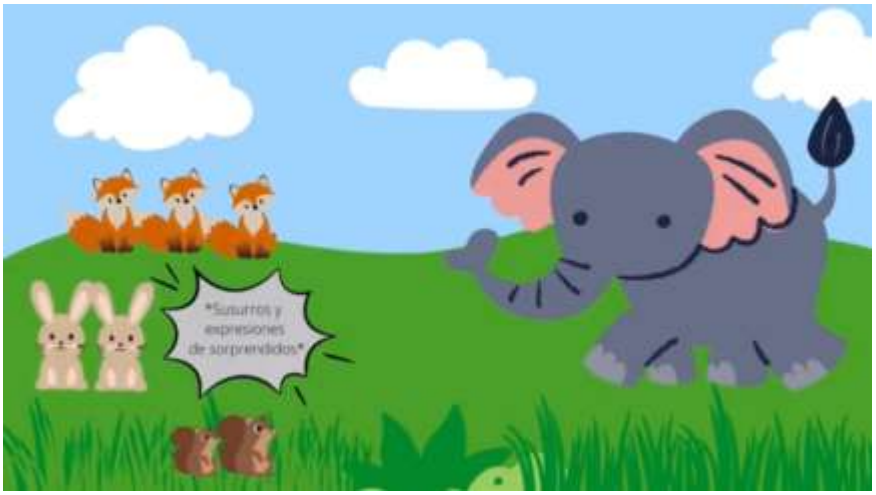
Los niños se observan en un espejo y describen algunas de sus características físicas y gustos.

Preguntas orientadoras

¿Todos somos iguales?
¿Qué cosas nos hacen diferentes?
¿Qué cosas podemos hacer juntos, aunque seamos diferentes
La agente educativa resalta que cada persona es única y especial.

2. Momento de Exploración: Lectura del cuento

Cuento infantil sobre inclusión y diversidad.



https://www.youtube.com/watch?v=awK3W3N_JwI

Proyectar un cuento relacionado con la inclusión y la aceptación de las diferencias.
Al finalizar, realizar preguntas como:

- ¿Cómo se sintió el personaje?
- ¿Qué hicieron sus amigos?
- ¿Cómo podemos ayudar y respetar a los demás?
- Láminas o imágenes de niños y niñas con diferentes características y capacidades.



3. Juego Vivencial: "Puedo hacerlo de otra manera"
Proponer pequeños retos:

- Pintar sin usar las manos (Boca-Pies)

Al finalizar, conversar sobre las dificultades encontradas y la importancia de ayudar y comprender a quienes necesitan apoyo.

4. Actividad Creativa: "Nuestro mural de la inclusión"
Cada niño realiza un dibujo de sí mismo y escribe o dicta una cualidad que lo hace especial. Luego, todos los dibujos se pegan en una cartulina con el título:

"En nuestro jardín todos somos importantes"

5. Cierre y Reflexión
Sentados en círculo, los niños comparten compromisos como:

- Respetar a mis compañeros.
- No burlarme de nadie.
- Ayudar cuando alguien lo necesite.
- Jugar con todos.

Intencionalidad Pedagógica

Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de la diversidad como una riqueza humana, promoviendo relaciones basadas en el respeto, la empatía, la solidaridad y la inclusión, previniendo situaciones de discriminación, exclusión o violencia hacia las personas con discapacidad u otras condiciones diferenciales.

Registro fotográfico:





Responsable,

Valentina Valencia Z.
PSICÓLOGA
T.P. 245834

_____
Valentina Valencia Z.
Profesional Psicosocial
H.I Estrellitas de Colores